

İÜT134 - İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı hasta hikayesi alma, genel değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (lateral, anterior,posterior), kısılak testleri, esneklik testleri, antropometrik ölçümler, normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri konusunda, teorik bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Hasta hikayesi ve genel iş ve uğraşı değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), kısılak ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Early's Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant 4e 2021
 bilgisayar, projeksiyon cihazı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon A.karaduman cilt1

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Uygulama-Alıştırma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Mustafa Güven

Program Çıktısı

1. Farklı tanıları olan hastaların öyküsünü alarak, hastaya ve hastalığa ilişkin genel problemleri tanımlar.
2. Hareketin temel prensiplerini tanımlar ve iş ve uğraşı programında bu prensiplerin önemini açıklar.
3. İnsan vücudu postür analizini yaparak postürel bozuklukları belirler.
4. Ergoterapi tekniklerinde kullanılan ölçüm yöntemlerini klinik gereksinimlere göre seçer ve değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon cilt 1 A.karaduman Sayfalar 1-20	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Derse giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması ile hasta öyküsü alma sürecinin tanıtılması	
2	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon cilt 1 A.karaduman Sayfalar 1-20	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Hareketin temel prensiplerinin fonksiyonel hareketlerle ilişkilendirilmesi	
3	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 96-113	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Motor kontrol ve fonksiyonel hareket performansının fonksiyonel aktiviteler üzerinden değerlendirilmesi	
4	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 96-113	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Motor kontrol ve fonksiyonel hareket performansının fonksiyonel aktiviteler üzerinden değerlendirilmesi	
5	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 113-132	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Normal eklem hareket açıklığının değerlendirilmesi ve ölçülmesi	
6	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 113-132	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Normal eklem hareket açıklığının değerlendirilmesi ve ölçülmesi	
7	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 132-156	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Kas kuvvetinin ölçüm yöntemleriyle değerlendirilmesi	
8			Ara sınav	
9	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 132-156	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Kas kuvvetinin ölçüm yöntemleriyle değerlendirilmesi	
10	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 156-170	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Duyu, algı ve biliş alanlarındaki eksikliklerin klinik açıdan değerlendirilmesi	
11	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 156-170	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Duyu, algı ve biliş alanlarındaki eksikliklerin klinik açıdan değerlendirilmesi	
12	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon cilt 1 A.karaduman Sayfalar 20-45	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Postürün statik ve dinamik özelliklerinin değerlendirilmesi	
13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon cilt 1 A.karaduman Sayfalar 20-45	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Postürün statik ve dinamik özelliklerinin değerlendirilmesi	
14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon cilt 1 A.karaduman Sayfalar 20-45	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Antropometrik ölçüm yöntemlerinin uygulanmaları	
15	Geçmiş Kaynaklar	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, uygulama ve alıştırma, materyal destekli öğretim	Final sınavına hazırlık	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	0	0,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	5	1,00
Final Sınavı Hazırlık	5	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36
Ö.Ç. 1		3		5											4																					
Ö.Ç. 2				4				1																												
Ö.Ç. 3				4				1																												
Ö.Ç. 4				4				1																												

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 2 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 3 :** Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.Ç. 4 :** Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.Ç. 5 :** İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.Ç. 6 :** Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.Ç. 7 :** Terapötik egzersizleri bilir.
- P.Ç. 8 :** İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.Ç. 9 :** İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.Ç. 10 :** Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 11 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 13 :** Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 15 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.Ç. 16 :** Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.Ç. 17 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 18 :** Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 20 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 21 :** Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 24 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanır.
- P.Ç. 25 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 26 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.Ç. 28 :** Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.Ç. 29 :** Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.

- P.Ç. 30 :** Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.Ç. 31 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 32 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 33 :** Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.Ç. 34 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 35 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 36 :** Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 37 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 38 :** İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 39 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 40 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 41 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- Ö.Ç. 1 :** Farklı tanıları olan hastaların öyküsünü alarak, hastaya ve hastalığa ilişkin genel problemleri tanımlar.
- Ö.Ç. 2 :** Hareketin temel prensiplerini tanımlar ve iş ve uğraşı programında bu prensiplerin önemini açıklar.
- Ö.Ç. 3 :** İnsan vücudu postür analizini yaparak postürel bozuklukları belirler.
- Ö.Ç. 4 :** Ergoterapi tekniklerinde kullanılan ölçüm yöntemlerini klinik gereksinimlere göre seçer ve değerlendirir.